

临沭县教育和体育局文件

沭教字〔2021〕10号



临沭县教育和体育局 关于印发《临沭县构建学前教育发展共同体 实施方案》的通知

各镇街中心幼儿园，县直幼儿园，各民办幼儿园：

经研究，现将《临沭县构建学前教育发展共同体实施方案》
印发给你们，请抓好贯彻落实。

临沭县教育和体育局

2021年3月15日

临沭县构建学前教育发展共同体实施方案

为深入贯彻国家、省、市学前教育文件精神，加快全县学前教育改革发展，促进示范幼儿园的特色提升和品牌建设，充分发挥示范幼儿园的辐射引领作用，构建县域内“资源共享、优势互补、以强带弱、共同发展”的工作格局，形成学前教育发展合力，提升各级各类幼儿园发展动力，进一步提升全县学前教育发展品质，促进城乡学前教育资源均衡优质发展，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导和党的十九大精神，按照中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《山东省人民政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》（鲁政办字[2018]71号）要求，本着“平等、互助、共享、提升”的原则，通过构建学前教育发展共同体，开创学前教育联动发展平台，促进共同体之间资源共享、合作共赢、均衡发展、共同提高，办好学前教育，实现幼有所育。

二、工作目标

依托学前教育发展共同体，以“学前教育质量提升年”为契机，坚持“一体打造，合作共建，协同发展”的理念，实现县域内学前教育资源深度整合，优势互补。通过共同体片区内交流互动、结对帮扶、联片教研及集团化办园等方式，多措并举，提升全县幼儿园的办园水平、保教质量和教师队伍发展，

缩小城乡差距，助力乡村振兴，积极推进全县幼儿教育健康、持续、均衡发展。

三、主要措施

（一）示范共引，创建学前教育发展共同体

充分发挥城区幼儿园示范的辐射引领作用，调整“名园十”集团化办园模式，根据城乡之间、园际之间的办园情况，统筹规划，重新组合，合理划分，组建四个片区学前教育发展共同体。进一步拓展共同体活动内容，在园务管理、师资培训、教育科研、品牌创建等方面优势互补，实现抱团式发展，共同提高共同体联盟内学前教育优质均衡发展。

（二）帮扶共赢，创建从单向帮扶走向双方互助新机制

充分发挥城区示范幼儿园、镇街中心幼儿园的资源优势。建立城区优质园与镇街中心园、与村级园及民办园、优质园与薄弱园的对口联动帮扶机制，丰富帮扶形式。通过联席园务会、教师交流、联合教研、赠送物资、资金扶持等形式，实现城乡学前教育资源共享。城区与乡村同时发挥自身主观能动性，通过“传、帮、带”互助模式，彼此加强互动、交流、联系、资源共享，变单向给予为双向交流，变被动接受为共同创造，全面提高办园水平，实现城乡发展共赢。

（三）资源共享，创建开放性课程资源库

城乡幼儿园以课程资源共享为出发点，充分挖掘乡土教育资源，开发“乡情教育”、“传统文化”园本课程，提高教师的专业素养，更好地培养幼儿立德树人，家国情怀。将县域内“乡土资源”、传统文化和民间游戏融入课程，协作共建城乡课程资

源库，互享各自优质和特色课程资源，实现共同体内共享共荣，共进共生，协同前行。

（四）发展共进，创建多元化发展的游戏模式

一是充分发挥自主游戏项目跟随园的示范引领作用，宣传、交流与推广自主游戏活动的成果和经验，以点带面，促进全县各级各类幼儿园形成多元化发展的游戏模式。二是根据教育部工作计划要求，借鉴推广“安吉游戏”的经验，在全县开展“自主游戏”本土化研究。根据幼儿园不同的区域位置，乡土文化、传统习俗等不同特色的自主游戏，设立相应的游戏场景，制定游戏方案，开展本土化的自主游戏。

（五）问题共研，创建城乡教师成长实践共同体

充分发挥共同体内名园、名师的示范引领作用，聚焦自主游戏，坚持问题导向开展教研，为教师的专业成长提供支持。一是邀请专家入园问诊指导，解疑答惑、理论培训，帮助幼儿园及教师树立正确的教育观，科学有效地推进教研工作，二是加强“在线”指导，充分利用网络平台，开展一点对多点的视频培训，提高教师专业水平，三是强化片区联合教研，改革培训方式，使用参与式、体验式的培训组织形式，推行导师制骨干教师培训，选取跟随园和县级试点园作为培训基地，通过跟岗、研讨、实践作业等方式进行培训，创建城乡教师成长实践共同体。

（六）管理共评，创建共同体捆绑考核新机制

积极发挥学前教育发展共同体优势，加强过程管理，统筹、协调、监督各共同体，完善规章制度，制订工作计划，每月一

次活动纪实，每半年一次对全县开放研讨活动，做到制度化、常态化。各片区对照计划，认真落实开展各项互助、交流互动、集体研讨等活动，期末进行成果展评，对共同体联盟内各项工作开展情况进行捆绑评价。要求发展共同体内各园要建立档案，将活动资料分类整理留存，规范管理，每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成总结，努力提高发展共同体的实效性。

四、工作要求

1.提高认识,加强领导。成立学前教育发展共同体领导小组，树立大局意识，形成全局观念，把共同体建设工作作为扩大教育资源总量、推进学前教育高水平均衡发展的重要举措。各幼儿园要提高认识，明确职责，精心组织，清晰分工，加强配合，狠抓落实，共同做好共同体建设工作。

2.广泛宣传，营造氛围。要充分发挥广播、电视、报纸、网站等新闻媒体的宣传作用，广泛宣传教育共同体创建活动的新举措、新成效，重点宣传在创建活动中涌现出来的好经验、好做法，营造良好社会氛围，形成推进学前教育改革发展的良好环境。

3. 加强指导，确保实效。学前教育发展共同体工作领导小组要加强对各发展共同体工作进行督促指导，及时总结活动中出现的问题，制定措施加以改进，确保学前教育发展共同体创建活动健康、有序、真正取得实效。

附件 1.临沭县教育和体育局学前教育共同体工作领导小组

附件 2.学前教育发展共同体一览表

附件 1:

临沭县教育和体育局 学前教育共同体工作领导小组

组 长：倪宝强 县教体局总 督学
副组长：王统玲 县教体局幼教科科长
成 员：吴春燕 县教体局幼教科科员
李 洁 县直机关幼儿园园长、
刘秀红 县实验幼儿园园长
高希芹 县实小幼儿园园长
张 锐 县二实小幼儿园园长
胡顺伟 县三实小幼儿园园长
高 芳 县五实小幼儿园园长
张林林 县六实小幼儿园园长
朱文举 县光明路幼儿园园长
崔晓燕 县北城实验学校幼儿园园长
徐洪秀 临沭街道中心幼儿园园长
高连军 郑山街道中心幼儿园园长
王宝刚 石门镇中心幼儿园园长
张为军 店头镇中心幼儿园园长
张 伟 蛟龙镇中心幼儿园园长
杨进生 曹庄镇中心幼儿园园长
田如亮 青云镇中心幼儿园园长
尹德国 大兴镇中心幼儿园园长
李金雷 玉山镇中心幼儿园园长

附件 2:

学前教育发展共同体组建一览表

| 类 别 | | 单位名称 | 领导小组 |
|---|-------------|------|--|
| 共同 体 (一) | 领衔园 | | 临沭县县直机关幼儿园 |
| | 共 建 园 | 共建园一 | 临沭县第二实验小学幼儿园 |
| | | 共建园二 | 临沭县第三实验小学幼儿园 |
| | | 共建园三 | 临沭县石门镇中心幼儿园 |
| | | 共建园四 | 临沭县曹庄镇中心幼儿园 |
| | | 共建园五 | 临沭县店头镇中心幼儿园 |
| | | | 组长: 李 洁 成员: 张 锐 胡顺伟 王宝刚 杨进生 张为军 |
| 共同 体 (二) | 领衔园 | | 临沭县实验幼儿园 |
| | 共 建 园 | 共建园一 | 临沭县光明路小学幼儿园 |
| | | 共建园二 | 临沭县蛟龙镇中心幼儿园 |
| | | 共建园三 | 临沭县郑山街道中心幼儿园 |
| | | | 组长: 刘秀红 成员: 朱文举 张 伟 高连军 |
| 共同 体 (三) | 领衔园 | | 临沭县第五实验小学幼儿园 |
| | 共 建 园 | 共建园一 | 临沭县北城实验学校幼儿园 |
| | | 共建园二 | 临沭县临沭街道中心幼儿园 |
| | | 共建园三 | 临沭县大兴镇中心幼儿园 |
| | | | 组长: 高 芳 成员: 崔晓燕 徐洪秀 尹德国 |
| 共同 体 (四) | 领衔园 | | 临沭县第六实验小学幼儿园 |
| | 共 建 园 | 共建园一 | 临沭县实验小学幼儿园 |
| | | 共建园二 | 临沭县青云镇中心幼儿园 |
| | | 共建园三 | 临沭县玉山镇中心幼儿园 |
| | | | 组长: 张林林 成员: 高希芹 田如亮 李金雷 |
| 说明: 每个片区每月至少组织一次集体研讨活动, 每学期有一次对全县开放的研讨活动。具体安排: 第一片区: 3 月、9 月; 第二片区: 4 月、10 月; 第三片区: 5 月、11 月; 第四片区: 6 月、12 月。 | | | |